



PEDAGOGISCH BELEID
BLINK Kinderopvang bv



Voorwoord

In november 2007 vonden wij een pand om onze buitenschoolse opvang te realiseren.

Om ons heen zagen we kinderopvang organisaties met bso's die groot en massaal zijn. Persoonlijk, kwaliteit en service gerichte opvang, komt dan op een laag pitje te staan.

Dit zijn juist de belangrijke punten waar wij samen met de medewerkers van BLINK aandacht aan willen besteden.

We willen een ruimte waar kinderen vol overgave kunnen spelen, rennen, dollen en kunnen spelen samen met andere kinderen in een groep en toch voor ieder kind aparte zorg en persoonlijke aandacht.

Op persoonlijke wijze bieden wij veiligheid, geborgenheid, huiselijkheid en regelmaat.

Deze persoonlijke inslag is ons sterke punt.

Daarnaast willen we aandacht besteden aan kinderen die geen gebruik maken van het regulier basisonderwijs, maar naar scholen gaan voor speciaal basisonderwijs. Ook zij hebben recht op een veilige plek na schooltijd.

Samen met de kinderen, ouders/verzorgers en een betrokken deskundig team kijken we hoe wij het allen graag zien bij BLINK.

BLINK Kinderopvang is geen BSO maar een 2^{de} thuis! En iedereen moet zich er thuis voelen, want dat is ons ideaal.



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inleiding	4
1. Pedagogische visie en uitgangspunten	5
2. Ontwikkelingsfasen	7
3. Spelen	8
Spelontwikkeling	8
Spelvormen	8
Activiteiten	9
Speelgoed	9
4. Leefomgeving en leefritme	10
De begane grond	10
De eerste verdieping	11
Voeding	12
5. Feestelijke activiteiten	12
Verjaardag	12
Afscheid	12
Traktatie	12
Jaarfeesten en jaarritme	12
6. Pedagogisch Medewerkers	13
Professioneel	13
Stamgroepen/ Leidster-kind ratio	13
Kindbespreking	13
Grenzen stellen	14
Invalkrachten	14
Stagiaires	14
Vakkrachten	15
7. Opvallend gedrag of een stoornis	16
Opvallend gedrag	16
Een ontwikkelingsstoornis	16
Medische richtlijnen	16
8. Ouders	17
Kennismaking met BLINK Kinderopvang bv	17
Voor het eerst naar BLINK Kinderopvang bv	17
Bringen en halen	17
Van en naar school	17
Overdracht	17
Ouders/verzorgers op de groep	18
Informatievoorziening	18
Oudercommissie	18
Huisregels	18
Klachtenregeling	18
9. Veiligheid en hygiëne	19
Algemene hygiëne	19
Huishoudelijk werkplan	19
Ziek zijn	19
Hoofdluis	19
Brandveiligheid	19
Preventie en EHBO	20
Veilig spelen	20



Inleiding

BLINK Kinderopvang bv is een kinderopvangorganisatie met een knipoog naar grote organisaties.

Wij bieden reguliere opvang aan kinderen die naar de basisschool gaan.

Onze locatie zit in de Filmwijk, tegenover de school waar we mee samenwerken.

BLINK voldoet aan de eisen van de Wet Kinderopvang.

Dit pedagogisch beleid geeft iedereen een indruk van het pedagogisch klimaat in BLINK.

Om werkelijk een indruk te krijgen van BLINK moet u de sfeer bij ons komen proeven en niet alleen het pedagogisch beleid lezen.

Dit beleid geeft weer wat u van ons kunt verwachten en waar u op kunt rekenen.

Voor de pedagogisch medewerkers vormt dit beleidsplan het uitgangspunt van hun beroepshouding en hun handelen.

Naast dit beleidsplan wordt er ook gewerkt met protocollen en verschillende werkwijze.



1 Pedagogische visie en uitgangspunten.

Aan het begin van het leven maakt de mens een enorme ontwikkeling door. De groei naar volwassenheid is een proces waarin het kind zich ontplooit en als het ware wordt wie hij is. Een goede start begint bij een veilige, liefdevolle, vertrouwde omgeving waarin het kind zich geborgen voelt.

Respectvol omgaan met de eigenheid van ieder kind vormt hierbij een belangrijke voorwaarde. Jarenlange ervaring vormt de basis van de wijze waarop invulling gegeven wordt aan deze visie en hoe deze vertaald wordt in de praktijk van alle dag.

BLINK vindt het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen zichzelf te zijn en de kans zich te ontwikkelen. Omdat geen kind hetzelfde is zijn we continu op zoek naar wat een kind nodig heeft. Dit stelt ons in staat aan te sluiten bij de individuele behoeftes van ieder kind en zijn ontwikkeling. De kinderen worden opgevangen door deskundige pedagogisch medewerkers die vanuit de pedagogische visie een relatie aan gaan met het kind. Ze scheppen een warme en liefdevolle omgeving, waarbinnen het kind zich geborgen voelt. Vanuit het eigen gevoel geven zij op professionele wijze vorm aan de opvang van de kinderen in de groepssituatie.

Bij de opvang is veel ruimte, zowel binnen als buiten. Kleurstellingen en inrichting sluiten aan op de belevingswereld van de kinderen. De ruimtes zijn veilig en schoon. Kinderen kunnen zo vol overgaven spelen en bewegen.

Er is volle aandacht voor de specifieke behoeftes die bij bepaalde ontwikkelingsfase horen. Dit wordt geboden in een huiselijke sfeer waarbinnen het kind zich op zijn gemak voelt.

Kinderen worden op een veilige manier op weg geholpen de wereld te verkennen. Hierdoor leert het kind op zichzelf en zijn omgeving te vertrouwen. Wij begeleiden het kind hierbij door het aan te moedigen en te prikkelen. Al spelend ontwikkelt het kind zich en maakt contact met zijn omgeving. Het kind wordt in staat gesteld om zich op zijn eigen creatieve manier te ontwikkelen en te uiten.

BLINK staat stil bij een viertal groepen van ervaringen die belangrijk zijn voor het welzijn en de ontwikkeling van kinderen.

Veiligheid

Een veilige basis, een 'thuis' waarin kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn. Het bieden van veiligheid is van primair belang, niet alleen omdat het bijdraagt aan het welbevinden van kinderen nu, maar ook omdat een onveilig klimaat het realiseren van de andere pedagogische doelstellingen in de weg staat.

Er zijn drie bronnen van veiligheid voor kinderen;

- de relaties met de pedagogisch medewerkers, het is van belang dat de kinderen vaste verzorgers hebben. Het samen zijn met vertrouwde verzorgers bevordert de ontwikkeling van relaties. Een goede relatie met een vaste pedagogisch medewerker vormt de basis van het pedagogisch proces; in een goede relatie staat het kind open voor communicatie met de verzorger.
- de relaties met andere kinderen, in vaste groepen ontwikkelen kinderen een voorkeur voor een of meer groepsgenoten. Binnen zulke relaties is er sprake van sociale uitwisselingen en emotionele responsiviteit. Relaties tussen leeftijdsgenoten bevorderen het gevoel van veiligheid bij kinderen.
- de inrichting van de omgeving, door gebruik te maken van licht, kleur en indeling van de ruimte kan er een veilige sfeer geschept worden.

***Het ontwikkelen van 'persoonlijke competentie'***

Gelegenheid bieden om persoonskenmerken te ontwikkelen zoals, veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit.

Kinderen in de gelegenheid stellen om problemen aan te pakken en zich aan te passen aan veranderende omstandigheden. Het is belangrijk dat kinderen een positief zelfbeeld ontwikkelen. Ontdekken en spel zijn bij kinderen de belangrijkste middelen om greep te krijgen op hun omgeving. Ze komen vanuit het kind zelf en vormen een zeer belangrijke bron van competentiegevoelens. De kwaliteit van het ontdekken en spel van kinderen is een voorspeller van hun latere creativiteit, onafhankelijkheid en veerkracht. Spel helpt kinderen bij het verwerken van emoties en bij de ontwikkeling van cognitieve en sociale vaardigheden.

Het ontwikkelen van sociale competentie

Doordat kinderen in een groep worden opgevangen, kunnen we kinderen unieke extra ontwikkelingsmogelijkheden bieden op het gebied van sociale kennis en vaardigheden; zoals het zich in anderen kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

Waarden en normen 'cultuur'

Kinderen krijgen de kans om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waar zij deel van uitmaken.

De groep biedt mogelijkheden tot socialisatie en cultuuroverdracht. Kinderen in de groep komen in aanraking met andere aspecten van cultuur en met diversiteit die onze samenleving kenmerkt.



2 Ontwikkelingsfasen

De wereld van het schoolgaande kind breidt zich enorm uit. Naast dat de school een nieuwe omgeving is waaraan het kind moet wennen, is het nieuw dat er steeds meer een appèl gedaan wordt op de cognitieve ontwikkeling. Kinderen leren zich te concentreren, zodat zij gericht bezig kunnen zijn. Op de meeste scholen is er in de eerste twee groepen ruimte voor spel, maar spelen wordt in toenemende mate didactisch ingezet. Dit vergt veel energie van de kinderen. Na school bieden wij bij BLINK een ontspannen sfeer.

De gezamenlijke activiteiten zijn van huiselijke aard, zoals lunchen, fruit eten, thee drinken, avondeten. Buiten deze momenten om kunnen kinderen vrij spelen. Na een schooldag hebben kinderen geen of minder behoefte aan een activiteitenprogramma, maar aan een diversiteit van mogelijkheden waar ze zelf uit kunnen kiezen. Belangrijk hierbij is dat zij letterlijk de bewegingsruimte hebben om te spelen en zich uit te kunnen leven. Het aanbod van activiteiten wordt voor een groot deel door de kinderen zelf bepaald, omdat de kinderen goed in staat zijn om aan te geven hoe zij de tijd in BLINK willen opvullen. De kinderen gaan hiervoor met elkaar en de medewerkers in overleg en ontwikkelen plannen. Wij hechten veel waarde aan dit proces, omdat de kinderen hierdoor hun sociale vaardigheden verder ontwikkelen. Omgaan met elkaar op basis van respect is hierbij het uitgangspunt.

Daarnaast hebben kinderen behoefte aan persoonlijke aandacht van de pedagogisch medewerkers. Het kind wil vertellen wat er gebeurd is op school of na een vermoeide schooldag lekker tegen de pedagogisch medewerker aankruipen en een boekje lezen. De kinderen kunnen dan ook zeker rekenen op onze persoonlijke aandacht en belangstelling.

In de groep gaan prestatie en competitie een rol spelen. Met het doen van teamsporten en spelletjes krijgt het de kans te leren omgaan met winnen en verliezen. Door de toenemende behoefte van de kinderen aan privacy en zelfstandigheid wordt de relatie met de pedagogisch medewerkers afstandelijker. De ruimtes van de bso in BLINK zijn daarom zo ingericht dat de kinderen ook buiten het gezichtsveld van de leiding kunnen spelen.



3 Spelen

Spelen is de bezigheid waaraan het kind het meeste plezier beleeft. Het is de manier van ontdekken, ervaren en onderzoeken van de wereld.

Het kind in de basisschoolleeftijd beleeft de spannendste avonturen met zijn zelfgemaakte tijdmachine. Spelen is bovendien de manier van het kind om zich te uiten en zo zijn ervaringen te verwerken. Met andere kinderen leert het kind samen spelen en samen zijn. Om te kunnen spelen heeft het kind ruimte en uitdaging nodig, zowel lichamelijk als geestelijk. Bij BLINK kunnen de kinderen vrij spelen en zo hun eigen spel ontplooiën. De houding van de pedagogisch medewerkers, de inrichting van de ruimtes en onze keuze van het speelmateriaal maken dat het kind op verschillende niveaus gestimuleerd wordt in zijn spel.

Spelontwikkeling

Bij BLINK bieden we een op de ontwikkeling afgestemd spelaanbod dat aansluit op de belevingswereld van het kind. Zo wordt het kind op het juiste niveau gestimuleerd in zijn ontwikkeling.

Het zwaartepunt bij de buitenschoolse opvang ligt op de esthetische beleving van het spel. In de esthetische spelwereld zijn kinderen gericht op vormgeving. Het gaat om de uiterlijke verschijningsvorm, structuur en eenheid. De smaak van het kind gaat een rol spelen, begrippen als mooi en lelijk krijgen inhoud. Door te ordenen en te construeren vormen kinderen nieuwe dingen, knutselen is hiervan een goed voorbeeld. De waarnemingsvermogen van het kind nemen toe. Het kind gebruikt zijn fantasie en verbeeldingskracht in zijn spel. Het illusieve spel speelt dan een rol. In deze droomwereld bedenkt het kind een nieuwe werkelijkheid die alleen in fantasie bestaat. Creativiteit en expressie spelen hierbij een belangrijke rol. Kinderen nemen een loopje met de werkelijkheid en fantaseren er op los.

Bij kinderen vanaf 10 jaar ligt dit accent in de spelbeleving. Zij kunnen realiteit en verbeelding beter scheiden dan jongere kinderen, hetgeen een krachtige werking aan de fantasie en creativiteit geeft.

Spelvormen

OP verschillende plaatsen zijn spelmaterialen vrij toegankelijk voor de kinderen. De ruimtes waarin de kinderen spelen, is ingedeeld naar de verschillende spelbehoeftes. Zo kunnen zij zich uitleven met fantasie en constructie materiaal, op de bank een boekje lezen, spelletjes doen op de computer, aan tafel knutselen. De kinderen kunnen op deze manier kiezen voor het spel waar ze behoefte aan hebben.

De pedagogisch medewerker betreft zichzelf niet altijd actief bij het spel. Het is haar rol om de veiligheid en de veiligheid van het spel te bewaken. De momenten van vrij spel worden naar behoefte afgewisseld met activiteiten. Dit zijn spelvormen die in groepsverband plaatsvinden onder begeleiding van de medewerkers. De keuze van de activiteit wordt door inbreng van de kinderen en de sfeer in de groep bepaald. Tijdens het spelen kijkt de leiding waar de kinderen behoefte aan hebben. De ene keer hebben de kinderen de behoefte zich uit te leven door te dansen, de andere keer door rustig te schilderen. Als de kwaliteit van het vrije spel hoog is kan er besloten worden het vrije spel niet te onderbreken met een activiteit.

In de schoolvakanties zijn de kinderen de hele dag in BLINK. Het normale aanbod van activiteiten wordt dan uitgebreid met extra activiteiten. Er worden bijvoorbeeld uitstapjes gemaakt naar o.a de speeltuin en musea. In BLINK zelf kunnen de kinderen in de omgeving gaan speuren, meedoen aan grote knutselopdrachten en eten bereiden in de keuken. De kinderen kunnen zelf voorstellen doen voor uitstapjes en extra activiteiten.



Activiteiten

Er is een breed scala aan activiteiten. Dit omvat het spelen met materialen, muziek, woord en gebaar, taal, dans en beeld.

Samen zingen versterkt de band tussen de kinderen en de leiding. Tijdens het dansen leren de kinderen hun lichaam bewegen. Ze ontwikkelen gevoel van ritme en maat. Met instrumenten maken de kinderen zelf muziek.

Tekenen en schilderen geeft de kinderen de mogelijkheid zich uit te drukken. Gevoelens en ervaringen worden in een werkstuk verwerkt. Bovendien beleven kinderen veel plezier in het maken van een tekening of schildering. Om werkelijk uiting te kunnen geven aan de eigen creativiteit van het kind leggen wij het kind geen norm op. Daarom bieden wij geen kleurplaten aan.

Speelgoed

Speelgoed heeft een belangrijke functie in het kinderspel, het lokt immers uit tot spelen. Voor een goede spelstimulans is speelgoed of spelmateriaal van een natuurlijk materiaal onontbeerlijk. Spelen met water en zand geeft groot spelplezier.

Wij hebben een grote variatie aan speelgoed dat aansluit bij de verschillende spelgebieden. Het kind kan hierdoor nieuwe uitdagingen aangaan. Er is op BLINK geen speelgoed dat bedoeld is om gewelddadig spel uit te lokken.



4 Leefomgeving en leefritme

Kinderen hebben ruimte nodig om te spelen, zich uit te leven en te bewegen. Maar ook om zich terug te trekken, tot rust te komen en zich te concentreren.

De verschillende speelruimtes in BLINK zijn hierop aangepast.

Er is een kamer waar de kinderen een filmpje kunnen kijken, knutselen of lekker op de bank hangen. In de verschillende speelruimtes kunnen de kinderen, verkleeden, computeren, fantasie spellen spelen, bouwen of lekker onderuit hangen, bijkomen van een lange schooldag.

Met onze kleurstellingen en inrichting is BLINK een plek waar kinderen zich thuis voelen.

De begane grond

BLINK 1

Op de begane grond is de ruimte ingedeeld in de eetruimte, keuken met bar en speelruimte. Eigenlijk net zoals de begane grond thuis.

De kinderen hebben hier de ruimte om met z'n allen te eten, knutselen, spelletjes te doen of lekker te kunnen spelen met klein speelgoed.

BLINK 2

De begane grond van deze locatie is met dezelfde functies ingericht als BLINK 1, alleen met een andere uitstraling omdat hier kinderen vanaf 7/8 komen. Er wordt voornamelijk geknutseld, gegeten en spelletjes gedaan.

Er kan op deze verdieping geen tv gekeken worden.



De eerste verdieping

BLINK 1

Op de eerste verdieping heeft BLINK 1 een speelkamer, die met vrolijke kleuren is ingericht, Kinderen kunnen zich daar verkleden, lekker chillen, en fantasiespellen spelen.

BLINK 2

Op de eerste verdieping zie je duidelijk dat de inrichting op oudere kinderen is gericht. Daar hebben de kinderen een game room waar ze ook tv kunnen kijken. Een verkleed en tuthoek voor de meiden. Constructiehoek voor de heren en natuurlijk genoeg plek om te chillen en te relaxen.

De buitenruimte

BLINK 1

De kinderen van BLINK 1 spelen buiten op het speelplein van de Polygoon. Door de straat over te steken hebben ze alle ruimte om te voetballen, rennen, etc.

De kleine kinderen worden begeleid door de leiding en de ouderen spelen zelfstandig met schriftelijke toestemming van ouders.

BLINK 2

Net zoals BLINK 1 spelen de kinderen van BLINK 2 op het speelplein van de Polygoon. De meeste kinderen mogen zelfstandig buiten spelen. Dit hebben we met ouders in een contract vastgelegd.



Voeding

(zie werkwijze voeding)

Eten is een sociaal gebeuren, we proberen dit dan ook zoveel mogelijk gezamenlijk te doen.

Tijdens de lunch kunnen de kinderen zelf hun brood klaarmaken.

Het fruit wordt in het bijzijn van de kinderen gesneden en het avondeten wordt met de hulp van de kinderen klaar gemaakt.

Het gesprek tijdens het eten krijgt veel aandacht. We staan stil bij wat de kinderen op school hebben gedaan of wat ze bezig houdt.

De kinderen krijgen een gevarieerd voedingsaanbod wat samen is gesteld in overleg met een voedingsdeskundige.

Er wordt rekening gehouden met allergieën, diëten en geloofsovertuigingen.

5 Feestelijke activiteiten

Feest neemt een bijzondere plaats in voor een kind. Als je jarig bent of afscheid neemt, sta je een dag helemaal in het middelpunt van de belangstelling. Alles op die dag is bijzonder en spannend. Een traktatie mag op zo'n dag niet ontbreken. Ook de jaarfeesten, geloofsfeesten en seizoenen krijgen aandacht.

Verjaardag

Als er iemand jarig is vieren wij feest bij BLINK. De jarige krijgt een mooie kroon of button en op het info bord staat de naam van de jarige geschreven, zodat iedereen weet wie er jarig is. De benedenverdieping wordt versierd. Met liedjes zingen we de jarige toe. De jarige krijgt een cadeautje en een kaart van BLINK.

De jarige mag trakteren.

Afscheid

Bij het afscheid van de groep krijgt het kind een persoonlijk aandenken van de leiding en BLINK. In een lied maken we duidelijk dat we het jammer vinden dat het kind weggaat en staan we stil bij de tijd bij BLINK en wat het kind in de toekomst gaat doen.

In de hal wordt bekend gemaakt wie er weg gaat.

Het kind dat afscheid neemt mag eventueel trakteren.

Ouders/ verzorgers en kind krijgen een exitgesprek.

Traktatie

Wij vinden het gewenst dat de kinderen een verantwoorde en gezonde traktatie uitdelen die door de ouders/verzorgers worden meegebracht. Voorbeelden: rozijntjes, knakworst in bladerdeeg, spiesjes met kaas, worst en augurk. De medewerkers geven graag tips hoe een verstandige en creatieve traktatie te maken.

Jaarfeesten en jaarritme

Het jaarritme wordt gevormd door de seizoenen en jaarfeesten. De kinderen beleven de seizoenen en hun overgangen. De kinderen kunnen dit duidelijk zien aan de natuur om het pand van BLINK heen.

De jaarfeesten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, Suikerfeest, dragen hieraan bij. Daarnaast staan we vooral stil bij de oorsprong van een jaarfeest.

In BLINK intrigeren wij de seizoenen en jaarfeesten samen met een extra thema in de activiteiten van het dagprogramma en de vakantieprogramma's.



6 De pedagogisch medewerkers

De kinderen worden opgevangen door deskundige medewerkers die vanuit de pedagogische visie van BLINK Kinderopvang bv op persoonlijke wijze een relatie aangaan met de kinderen. Het is de taak van de pedagogisch medewerker een klimaat te scheppen waarbinnen ieder kind tot zijn recht komt en de zorg en aandacht krijgt die hij nodig heeft. Ieder kind heeft behoefte aan warmte, liefde en een knuffel en die geven wij graag.

Professioneel

Kinderopvang beschouwen wij als een professionele activiteit. Dit vraagt om goed opgeleide mensen. De medewerkers zijn zich bewust van de pedagogische uitgangspunten van BLINK en dragen deze naar kinderen en ouders. Zij beschikken over de vaardigheden die nodig zijn om de kinderen zowel individueel als in groepsverband te verzorgen en begeleiden. De pedagogisch medewerkers hebben minimaal een beroepsopleiding gevolgd in het middelbaar (SAW 3-4/SPORT) of hoger beroepsonderwijs. BLINK verzorgt de nodige na- en bijscholing voor het personeel.

Stamgroepen/ leidster-kind ratio

BLINK 1 heeft 1 stamgroep van 20 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar, met twee vaste medewerkers. Ook hier worden stagiaires boventallig ingezet.

De kinderen mogen door het gehele pand in de verschillende ruimtes activiteiten doen.

Groep	leeftijd	Aantal kinderen	Aantal leidsters
BSO	4-7 jaar	20	2

BLINK 2 heeft 1 stamgroep van 15 kinderen in de leeftijd van 7/8-13 jaar, met twee vaste medewerkers. Ook hier worden stagiaires boventallig ingezet.

De kinderen mogen door het gehele pand in de verschillende ruimtes activiteiten doen.

Groep	leeftijd	Aantal kinderen	Aantal leidsters
BSO	8+ jaar	20	2



Van de hierboven vermelde leidster-kind ratio kan worden afgeweken bij aanvang van de bso opvang op een schooldag van 07.00 uur tot 07.30 uur en bij sluiten van 18.30 uur tot 19.00 uur. Op een vakantie dag bij aanvang van 07.00 uur tot 08.00 uur, tijdens de lunchpauze van 13.00 uur tot 14.00 uur en bij sluiten van 18.00 uur tot 19.00 uur.

Kindbespreking

Om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind goed te kunnen volgen, vinden er maandelijkse kindbesprekingen plaats. Op alfabetische volgorde worden de kinderen besproken door de pedagogisch medewerkers. Zo wordt er bij ieder kind stil gestaan. Er kan bijvoorbeeld besproken worden hoe een kind zich handhaaft in een groep of over de ontwikkeling van zijn zelfstandigheid. Eventuele bijzonderheden worden altijd met de ouders besproken, zodat we samen kunnen kijken naar wat er aan de hand zou kunnen zijn met het kind.

Grenzen stellen

Bij het ontdekken en verkennen van de omgeving van het kind hoort ook het aftasten van grenzen. Het spel en gedrag van het kind kunnen gevaarlijke of verstorende gevolgen hebben voor het kind zelf en/of de groep.

Bij ongewenst gedrag gaat het erom dit gedrag om te buigen naar gewenst gedrag. Het is de rol van de pedagogisch medewerker het kind hierbij te helpen door de omgeving weer veilig te maken, of activiteiten aan te bieden die beter aansluiten bij de behoefte van het kind. Kinderen leren mede door verschillende activiteiten grenzen te kennen, maar blijven daarnaast ook dingen ontdekken. Er worden zo duidelijk grenzen gesteld aan wat wel en niet toelaatbaar is. We doen een appèl op hun eigen verantwoordelijkheid. De kinderen zijn zich bewust van de regels en kunnen hierop worden aangesproken als zij zich daar niet aan houden.

Het is belangrijk dat er een veilig klimaat heerst waarbinnen respectvol omgaan met elkaar een belangrijk uitgangspunt vormt.

Invalkrachten

De stamgroepen hebben hun vaste medewerkers. Bij afwezigheid van een personeelslid door bijvoorbeeld ziekte of vakantie is het nodig dat iemand anders de werkzaamheden overneemt. Door een flexibele inzet van het personeel kunnen wij intern vervanging regelen. Daarnaast proberen we zoveel mogelijk met een vaste (bekende) invalkracht te werken.

Stagiaires

(zie werkwijze bol en bbl)

Om aankomende beroepskrachten een kans te geven ervaring op te doen binnen de kinderopvang, zijn er jaarlijks een aantal stagiaires in BLINK. Zowel de stagiaire als de kinderen hebben er belang bij vertrouwd met elkaar te raken. Alle activiteiten en werkzaamheden van de stagiaires gebeuren onder begeleiding van onze professionele en ervaren medewerkers. Gedurende de stage worden de stagiaires boventallig ingezet. Dit houdt in dat het vaste team wordt aangevuld met een stagiaire. De professionaliteit en kwaliteit blijft gewaarborgd. Aan het eind van de stage wordt de stagiaire, bij gebleken geschiktheid, in de gelegenheid gesteld een aantal dagen alleen met haar begeleidsters op de groep te werken. Wij willen hiermee de stagiaire een ervaring laten opdoen, die nauw aansluit bij de werkelijke arbeidssituatie.

Vakkrachten

Het vakantieprogramma van de bso en het sportprogramma van de SPORT BSO kan worden aangevuld met activiteiten van vakkrachten. Bij de keuze van een activiteit of workshop is het belangrijk dat deze een waardevolle aanvulling levert op het bestaande activiteitenprogramma.



7 Opvallend gedrag of een stoornis

Geen kind is hetzelfde, ieder kind ontwikkeld zich op zijn eigen manier. Toch kunnen er signalen zijn die extra aandacht behoeven. Dit betreft zowel kinderen met een normale ontwikkeling als kinderen met een “handicap”.

Opvallend gedrag

Er zijn tal van redenen waarom kinderen opvallend gedrag kunnen gaan vertonen. Door de geboorte van een broertje of zusje kan een kind bijvoorbeeld een korte terugval hebben in een vorig stadium van zijn ontwikkeling.

Kinderen kunnen bij BLINK rekenen op extra begrip en extra aandacht. Als ouder/verzorgers of pedagogisch medewerkers opmerken dat een kind gedurende een periode afwijkt in zijn gedrag is dit een reden voor overleg. Op grond van observaties wordt het gedrag in kaart gebracht. Na een bespreking met het team worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens dit gesprek kijken we met ouders/verzorgers wat er met het kind aan de hand kan zijn en hoe we hiermee om kunnen gaan. Een goede afstemming in de omgang met het kind tussen ouders en BLINK biedt in veel gevallen een uitkomst. Mocht de problematiek onduidelijk blijven en vragen om extra hulp, dan kunnen wij advies inwinnen bij het Oké punt en ouders/verzorgers en kind hier naar verwijzen.

Een ontwikkelingsstoornis

Het levensgeluk van een kind met een stoornis (ADHD, PDD-NOS) wordt voor een groot deel bepaald door de mate waarin de omgeving zich verdiept in de stoornis en er begrip voor toont.

Bij BLINK willen we moeite doen om meer inzicht te krijgen en het ‘waarom’ achter het gedrag van het kind. Wij zijn dan ook bereid om aanpassingen te maken die het kind nodig heeft. Bij het begeleiden van kinderen met een stoornis is het belangrijk om de kwaliteiten en de positieve kanten van het kind in het oog te houden.

In overleg met ouders/verzorgers zorgen we samen voor een doorgaande lijn in de aanpak door regelmatig en open contact en overleg te hebben met elkaar en samen met het team een plan van aanpak op te stellen.

Medische richtlijnen

Kinderen met een aandoening aan de luchtwegen, zoals astma, zijn gebaat bij een stofarme omgeving. In BLINK wordt mede daarom dagelijks schoongemaakt. Er zijn geen huisdieren met een vacht en in het gebouw wordt nergens gerookt. Voor kinderen met een voedselallergie geldt vaak een bepaald dieet. Alternatieve producten die bij BLINK niet in het normale voedingspakket zitten, dienen ouders zelf mee te nemen. De kinderen die bepaalde traktaties niet mogen, hebben een eigen trommel, met een lekker alternatief, zodat zij het feest helemaal mee kunnen vieren. Kinderen die gebruik maken van medicatie, krijgen dit uitsluitend toegediend volgens de voorschriften van een arts. Deze voorschriften worden goed doorgesproken met de ouders/verzorgers en worden in een contract schriftelijk vastgelegd.



8 Ouders/verzorgers

Een goede relatie tussen ouders en BLINK is van groot belang voor het kind. Een gedeelde zorg vraagt om goede afspraken. Het is belangrijk om elkaar goed op de hoogte te stellen van dat wat het kind heeft meegemaakt. Ouders/verzorgers en de pedagogisch medewerkers zijn zo beter in staat het kind te begrijpen. Daarom vinden wij het belangrijk dat ouders/verzorgers zich thuis voelen in BLINK.

Kennismaking met BLINK Kinderopvang bv.

Ouders/verzorgers die geïnteresseerd zijn in een opvangplaats bij BLINK worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding.

De ouders/verzorgers worden geïnformeerd over de pedagogische visie en de werkwijze.

Ouders/verzorgers kunnen zich middels een inschrijfformulier of via de web-site inschrijven.

Voordat het kind voor de eerste keer in BLINK verblijft, vindt er een intakegesprek plaats. Tijdens dit gesprek staat het kind centraal en worden er verschillende afspraken gemaakt en formulieren ingevuld. Ook worden er afspraken gemaakt over het wennen bij BLINK.

Voor het eerst naar BLINK.

Kinderen hebben tijd nodig om te wennen aan het reilen en zeilen binnen de bso. Kinderen hebben dan ook twee wennmomenten, een wennmoment op de groep en een voor het haalmoment van school. Als ouders/verzorgers en kind moeite hebben met de nieuwe situatie, worden er meer wennmomenten afgesproken.

Brengen en halen.

Ouders/verzorgers kunnen op schooldagen hun kinderen tussen 07.00 en 08.00 uur brengen. In vakanties is dit tussen 07.00/08.00 en 09.00 uur.

Na 17.00 uur kunnen de kinderen weer opgehaald worden. Willen ouders hun kind eerder ophalen, raden wij ze aan om eerst even te bellen, i.v.m activiteiten buiten de deur.

Het is belangrijk om bij het brengen en halen informatie uit te wisselen over het kind tussen ouder/verzorger en medewerker. Daarnaast hebben we altijd een kop koffie of thee voor de ouders klaar staan.

Mocht iemand anders dan normaal het kind komen halen, dan is het nodig dat ouders/verzorgers dit aankondigen.

Van en naar school.

De kinderen die voor schooltijd naar BLINK komen worden te voet of met eigen vervoer naar hun school gebracht. De kinderen worden tot in de klas gebracht. Oudere kinderen mogen in overleg zelfstandig naar een hun klas.

Als de school uitgaat worden de kinderen opgewacht op een afgesproken plek door medewerkers van BLINK (te herkennen aan hun kleding). Leerkrachten kunnen bijzonderheden doorgeven aan de medewerkers van BLINK, die wij weer doorgeven aan de ouder/verzorger.

Overdracht.

De overdracht is het moment dat de pedagogisch medewerker en de ouder/verzorger elkaar informeren over hoe het thuis en in BLINK is gegaan. Door goed op de hoogte te zijn over wat er met het kind is gebeurd, kunnen beide partijen goed inspelen op de behoeftes van het kind. Mochten de ouders/verzorgers behoefte hebben om wat uitgebreider met de medewerker te spreken dan kunnen zij hiervoor een afspraak maken. Op het bord in het eetgedeelte kunnen ouders iedere dag lezen welke activiteiten er die dag hebben plaatsgevonden.



10 minuten gesprek.

Rond de zomervakantie worden de ouders/verzorgers uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek. Hierin wordt de ontwikkeling van het kind besproken en de deelname in de groep. Daarnaast worden er nieuwe afspraken gemaakt over de zelfstandigheid van het kind.

Ouders/verzorgers op de groep.

Ouders/verzorgers zijn welkom op de groep. Om een goed beeld te krijgen van BLINK kunnen ouders/verzorgers een dagdeel meedraaien op de groep. Zij kunnen dan nader kennis maken met de pedagogisch medewerkers van de groep, de gebruiken in de groep leren kennen en actief een bijdrage leveren aan de invulling van het dagprogramma. Ouders/verzorgers maken een afspraak om mee te kunnen draaien op de groep.

Informatievoorziening.

Over de ontwikkelingen van de organisatie houden wij ouder/verzorgers schriftelijk op de hoogte via onze nieuwsbrief. Ouders worden geïnformeerd over bijzondere activiteiten, pedagogisch beleid, kwaliteitsontwikkeling en huisregels.

Ouders kunnen voor informatie ook terecht op onze internetsite, www.BLINKkinderopvang.nl Jaarlijks organiseert de oudercommissie een informatieavond met een thema. Dit kan een lezing of een workshop zijn.

Oudercommissie.

(zie werkwijze oudercommissie)

Een aantal ouders vormen een oudercommissie. Deze commissie stelt zich tot doel de belangen van kind en ouders te behartigen. Gevraagd en ongevraagd kan de commissie BLINK adviseren in zaken zoals het pedagogisch beleid. Van de leden hangen de foto's met bijbehorende namen op het infobord beneden in de hal. Hierop hangen zij ook hun eigen informatie.

Huisregels.

De huisregels bestaan uit een aantal zakelijke afspraken. In deze regels is vastgelegd wat ouders/verzorgers van ons en wij van ouders/verzorgers kunnen verwachten. Deze praktische afspraken bevorderen een veilige en vertrouwde opvang van de kinderen in BLINK.

Klachtenregeling.

Wij streven naar een open relatie met de ouders/verzorgers waarbinnen problemen en klachten aan de orde gesteld kunnen worden. Door in gesprek te gaan proberen we er samen met de ouders/verzorgers uit te komen.

Als ouders/verzorgers en de directie van BLINK er samen niet uit komen dan kunnen ouders/verzorgers eventueel een beroep doen op SKK.



9 Veiligheid en hygiëne

De kinderen in BLINK maken intensief gebruik van de verschillende ruimtes in het pand. Dit vraagt om professionele aandacht voor veiligheid en hygiëne. In BLINK heeft dit een hoge prioriteit.

Algemene hygiëne.

Een hygiënische omgeving is van groot belang voor het kind. Door consequent te zijn in het nemen van hygiëne maatregelen worden de kansen van infectieziekten beperkt. Het allerbelangrijkste is het handen wassen Na het mogelijk in contact komen met bacteriën. Maar ook het dragen van schone kleren en zelfverzorging van kind en medewerkers zijn van belang. Het pand mag niet betreden worden met schoenen. Hiervoor hebben wij oversloffen. Kussenovertrekken worden regelmatig gewassen.

Door alles regelmatig schoon en stofvrij te maken, krijgen ziektekiemen minder kans zich te nestelen en zich te verspreiden. Op de naleving van deze maatregelen wordt regelmatig controle uitgevoerd.

Huishoudelijk werkplan.

Alle huishoudelijke taken van de medewerkers zijn omschreven in het huishoudelijk werkplan. In een tijdschema staat duidelijk aangegeven wat en hoe er dagelijks schoongemaakt moet worden. Daarnaast wordt bijgehouden wanneer en wat er is schoongemaakt. Voor het grote schoonmaakwerk hebben wij een groepshulp, maar ook de beroepskrachten moeten de handen uit de mouwen steken.

Ziek zijn

Kinderen die ziek zijn hebben extra aandacht en zorg nodig en kunnen daardoor beter thuis verzorgd worden. Daarbij is er bij bepaalde ziektebeelden een groot besmettingsgevaar voor de andere kinderen. Als een kind ziek is, of er andere redenen zijn die het welbevinden van het kind kunnen schaden, bepaalt BLINK of het verantwoord is om het kind in BLINK te laten verblijven. Zodra dit is vastgesteld, nemen de medewerkers contact op met de ouders/verzorgers. Deze dienen zorg te dragen dat het kind wordt opgehaald.

Met betrekking tot preventie van en de omgang met ziekte volgen wij de adviezen en richtlijnen van de GGD Flevoland.

Hoofdluis

Hoofdluis is een kwaal die zich makkelijk en snel kan verspreiden. Om deze verspreiding zoveel mogelijk te beperken, vragen wij ouders die thuis hoofdluis geconstateerd hebben, dit thuis te behandelen voordat ouder/verzorger en kind in BLINK komen.

Soms slaat een behandeling niet in één keer aan en is het belangrijk dat de ouder/verzorger ons hierover informeert. Zodra in BLINK hoofdluis is geconstateerd, overleggen wij met ouders/verzorgers over de behandeling. Uit voorzorg worden alle andere kinderen onderzocht en alles in BLINK schoongemaakt en gewassen.

Brandveiligheid

(zie ontruimingsplan)

BLINK voldoet aan alle eisen die de brandweer aan een buitenschoolse opvang stelt. Zo hebben wij rookmelders, blusdekens, brandblussers, de nodige vluchtroutes en op de bovenverdieping een brand alarmsysteem.

Het ontruimingsplan beschrijft de taken en handelingen die moeten worden uitgevoerd als het pand of een deel daarvan ontruimd moet worden. Dit plan is gericht op een ordelijke en veilige ontruiming. Om goed voorbereid te zijn op een mogelijke ontruiming wordt dit plan regelmatig geoefend. Bovendien hebben een aantal medewerkers een cursus bedrijfshulpverlening gevolgd, waarin zij hebben geleerd adequaat te handelen bij calamiteiten. Roken is in BLINK niet toegestaan.



Preventie en EHBO

Het voorkomen van ongevallen krijgt veel aandacht in BLINK. Dit doen we door de omgeving zo veilig mogelijk te maken. De ruimtes zijn overzichtelijk opgezet. Doormiddel van de RI veiligheid evalueren we regelmatig de veiligheid.

Al onze medewerkers hebben hun kinder EHBO diploma en weten hoe zij bij ongevallen adequaat kunnen handelen. Er zijn voldoende EHBO koffers aanwezig, met daarin alle benodigdheden voor het verlenen van eerste hulp.

Veilig spelen en sporten

Naast de spelkwaliteit van het speelgoed en sportmateriaal bekijken we de veiligheid van het speelgoed en sportmateriaal. Dit betekent dat de voorwerpen geen gevaarlijke stoffen bevat en duurzaam is. Dit geldt ook voor materialen als verf, potloden en klei. In het kader van hygiëne wordt het materiaal regelmatig gereinigd. Het speelgoed en sportmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd. Materiaal dat niet meer intact is, wordt onmiddellijk verwijderd.